



Formation à la Pédagogie de l'attention

La Fondation pour l'école/ILFM propose depuis 2016 cette formation sur la construction des capacités cognitives

Objectifs :

- Rechercher le sens des apprentissages
- Comprendre le rapport entre ce que les enfants apprennent et la réalité
- Apprendre aux enfants à se poser des questions

Prérequis :

Être déjà en poste dans le secteur éducatif

Public visé :

- Maître en poste
- Assistant de vie scolaire
- Personne en charge du soutien scolaire

Modalités pédagogiques :

- Des cours animés par des spécialistes
- Des conférences sur l'éducation
- Des outils pratiques
- Des travaux dirigés

Évaluation :

Un cas pratique à étudier

Validation :

Délivrance d'une attestation de suivi de cours

Calendrier (87 heures) :

- 26-27/09/2020 30-31/01/2021
- 07-08/11/2020 13-14/03/2021
- 12-13/12/2020 08-09/05/2021

Lieu :

2, rue des Vignes, 75016 Paris

Tarifs :

- 900 €

Modalités de demande d'inscription :

- Lettre de motivation + C. V.
- Dossier d'inscription + photo d'identité
- Chèque de 80 € à l'ordre de l'ILFM

PROGRAMME 2020 - 2021

1^{re} session :

Les modes
cognitifs

- Les différents modes cognitifs : visuel, auditif, kinesthésique
- Le cerveau conscient et le cerveau intuitif
- Rôle de la parole et de l'analyse dans l'intégration, le traitement et la mémorisation des informations sensorielles
- Construction de la logique : tris, catégories, liens logiques
- Exercices d'intégration consciente d'informations visuelles complexes
- Problèmes de dyslexie, prévention et remèdes

2^o session :

Écoute et lecture
consciente

- L'écoute et la lecture consciente au primaire
- Compréhension et mémorisation d'une histoire lue
- Exercices d'intégration et de mémorisation d'informations auditives complexes
- La lecture chez les tout-petits : l'accès au décodage
- La construction de la pensée langagière

3^o session :

L'écriture

- L'écriture : le circuit parole/main
- Le circuit œil/parole/main
- Les problèmes liés à une écriture non consciente : dysgraphie, écriture mécanique, dysorthographe
- Les mathématiques : soustraction et division
- Organicolor ou maths concrètes

4^o session :

Repères spatio-
temporels

- Prise de repères spatio-temporels et facilités d'adaptation à la réalité
- Les repères spatiaux : le rapport à soi, à son corps, à l'espace
- La dyspraxie, prévention et remèdes
- Le repère temporel, indispensable à l'intégration et à la mémorisation des informations complexes

5^o session :

Mathématiques

- Les surfaces et la racine carrée
- Les volumes et la racine cubique
- Plaisir du sens
- Grammaire
- Conférence : prendre en compte les enfants à hauts potentiels

6^o session :

Grammaire

- Construction de l'identité propre par la grammaire
- Étude du verbe d'action, du sujet et des pronoms personnels
- Travail sur le "JE"
- Première approche du temps
- La raison de la conjugaison et de l'accord sujet/verbe

Les intervenants référents :

- **Marc-Olivier Sephiha**, professeur de lettres,
- **Caroline Badré**, professeur de mathématiques