



L'ILFM, propose une formation de 12 jours, répartis dans l'année, destinée spécialement aux éducateurs non enseignants

Objectifs :

- Se préparer à prendre des responsabilités comme éducateur
- Acquérir des compétences dans le champ éducatif
- Se perfectionner dans ses pratiques d'éducateur

Pré-requis :

- Être déjà en poste dans le secteur éducatif, **ou**
- Être titulaire d'une licence (formation initiale)

Public visé :

- Édicateurs, surveillants en poste
- Responsables de niveau, préfet des études, Maîtres d'internat
- Animateurs ou responsables d'accueils collectifs de mineurs
- Personnes voulant prendre des responsabilités d'éducateur

Modalités pédagogiques :

- Formation par alternance (cours/stages)
- Accompagnement et tutorat
- Parcours modulable selon expériences
- Possibilité d'être auditeur libre (pas de stages)

Évaluation :

- Rapports de stages notés
- Soutenance d'un bilan de formation

Diplôme délivré :

- Diplôme privé d'éducateur **ou**
- Certificat de formation (pour les auditeurs libres)

Calendrier + 2 stages :

- 22-23/09/2018 02-03/02/2019
- 10-11/11/2018 23-24/03/2019
- 15-16/12/ 2018 11-12/05/2019

Lieu :

2, rue des Vignes, 75016 Paris.

Procédure d'admission :

- Lettre de motivation + C. V.
- Dossier d'inscription + photo d'identité
- Chèque de 80 € à l'ordre de l'ILFM

PROGRAMME 2018-2019

1° session : le métier d'éducateur

- Le métier d'éducateur : une vocation/mission
- Le métier d'éducateur : la nécessité d'une unité de vie
- Le développement psycho-affectif
- Place de l'éducateur dans l'écosystème scolaire
- Les outils de coaching dans l'éducation

2° session : les grands éducateurs

- Anthropologie et éthiques fondamentales (1/5)
- De la terre à l'esprit, éducateurs incarnés
- Acculturation française pour jeunes déracinés
- Éduquer selon l'abbé Courtois (ND de Liesse)
- La puissance éducative du scoutisme pour aujourd'hui
- La notion d'autorité
- *Viae non scolae discimus* : formation du coeur

3° session : unité de l'être, respect du corps

- Anthropologie et éthiques fondamentales (2/5)
- L'expérience éducative de l'oeuvre Timon-David
- L'écoute active
- Internet et les réseaux sociaux : accompagner les enfants
- Prendre en compte les différents tempéraments
- Éducation affective et sexuelle : un corps pour aimer
- Éduquer par le sport

4° session : éduquer, c'est enraciner

- Anthropologie et éthiques fondamentales (3/5)
- La littérature : sculpter des âmes fortes
- Une éducation enracinée ; l'écologie à l'école
- Les enjeux éducatifs du genre
- Plaisir du sens ou la passion de comprendre
- Donner à aimer la France
- L'expérience éducative de l'Eau-Vive

5° session : éduquer par le beau

- Anthropologie et éthiques fondamentales (4/5)
- Apprendre à voir au-delà des perceptions primaires
- Éduquer par le jeu et l'imaginaire
- Devoir et liberté d'éduquer : droit européen et international
- Éduquer par les contes
- Éduquer à travers la musique et le théâtre

6° session : conclusion

- Anthropologie et éthique fondamentale (5/5)
- La discipline positive
- Être éducateur, la nécessité d'une unité de vie
- Les vertus de l'éducateur
- Éduquer par le chant et la musique

Les intervenants :

- **Mirko Majstorovic**, responsable de la formation
- **Rozenn Le Roux Mion**, formatrice certifiée en discipline positive
- **Vincent de Mello**, directeur du Bon Conseil (75)
- **Sophie Martin-Grzybowski**, conseillère conjugale et familiale
- **Yann de Cacqueray**, directeur de Notre Dame d'Orveau
- **Pierre-François Chanu**, directeur d'une école Espérance banlieues
- **Jean-François Chemain**, docteur en histoire et auteur de *Kiffe la France*
- **Laure Bourdin**, coach

- **Maryvonne Pierre**, enseignante et formatrice en pédagogie
- **Vianney Chatillon**, directeur de l'Académie musicale de Liesse
- **François Chassagne**, directeur de la Sauque (33)
- **Robin Galhac**, enseignant et philosophe
- **Pierre Moorkens**, entrepreneur
- **Gauthier Bes**, enseignant