



La Fondation pour l'école/ILFM propose depuis 2016 cette formation sur la construction des capacités cognitives selon la méthode « Nuyts »

## Objectifs :

- Rechercher le sens des apprentissages
- Comprendre le rapport entre ce que les enfants apprennent et la réalité
- Apprendre aux enfants à se poser des questions

## Prérequis :

- Être déjà en poste dans le secteur éducatif

## Public visé :

- Maître en poste
- Assistant de vie scolaire
- Personne en charge du soutien scolaire

## Modalités pédagogiques :

- Des cours animés par des spécialistes
- Des conférences sur l'éducation
- Des outils pratiques
- Des travaux dirigés

## Évaluation et validation :

Un cas pratique à étudier

## Diplôme délivré :

Délivrance d'une attestation de suivi de cours

## Durée : 87 heures

- 22-23/09/2018
- 10-11/11/2018
- 15-16/12/2018
- 02-03/02/2019
- 23-24/03/2019
- 11-12/05/2019

## Lieu :

2, rue des Vignes, 75016 Paris

## Modalités de demande d'inscription :

- Lettre de motivation + C. V.
- Dossier d'inscription + photo d'identité
- Chèque de 80 € à l'ordre de l'ILFM

## PROGRAMME 2018-2019

### 1<sup>o</sup> session : les modes cognitifs

- Les différents modes cognitifs : visuel, auditif, kinesthésique
- Le cerveau conscient et le cerveau intuitif
- Rôle de la parole et de l'analyse dans l'intégration, le traitement et la mémorisation des informations sensorielles
- Construction de la logique : tris, catégories, liens logiques
- Exercices d'intégration consciente d'informations visuelles complexes
- Problèmes de dyslexie, prévention et remèdes

### 2<sup>o</sup> session : écoute et lecture consciente

- L'écoute et la lecture consciente au primaire
- Compréhension et mémorisation d'une histoire lue
- Exercices d'intégration et de mémorisation d'informations auditives complexes
- La lecture chez les tout-petits : l'accès au décodage
- La construction de la pensée langagière

### 3<sup>o</sup> session : l'écriture

- L'écriture : le circuit parole/main
- Le circuit oeil/parole/main
- Les problèmes liés à une écriture non consciente : dysgraphie, écriture mécanique, dysorthographe
- Les mathématiques : soustraction et division
- Organicolor ou maths concrètes

### 4<sup>o</sup> session : repères spatio- temporels

- Prise de repères spatio-temporels et facilités d'adaptation à la réalité
- Les repères spatiaux : le rapport à soi, à son corps, à l'espace
- La dyspraxie, prévention et remèdes
- Le repère temporel, indispensable à l'intégration et à la mémorisation des informations complexes

### 5<sup>o</sup> session : les mathématiques

- Les surfaces et la racine carrée
- Les volumes et la racine cubique
- Plaisir du sens
- Grammaire
- Conférence : prendre en compte les enfants à hauts potentiels

### 6<sup>o</sup> session : la grammaire

- Construction de l'identité propre par la grammaire
- Étude du verbe d'action, du sujet et des pronoms personnels
- Travail sur le "JE"
- Première approche du temps
- La raison de la conjugaison et de l'accord sujet/verbe

## Les intervenants :

- **Marc-Olivier Sephiha**, professeur de lettres, spécialiste de la méthode « Nuyts »
- **Béatrice Vaillé**, logopédiste, formatrice en pédagogie explicite, auteur de « Exercices de concentration »